**План-график работы консультационного центра РИП ИнКО**

**Азовского немецкого национального муниципального района на 2017 год**

**ДОО :** МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Основное направление оказания консультативной помощи:**

- Проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

**Категории участников:** заведующие ДОО, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре

**Ожидаемый результат:** Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах проектирования и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС; получение практических навыков проектирования образовательного процесса в ходе НОД и режимных моментах; совершенствование умений использования в работе с дошкольниками разнообразных форм, методов, приемов, средств обучения, форм организации детской деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Технология консультирования**  **(очно, заочно (дистанционно))** | **Ответственный** |
| Март | Организация НОД на основе деятельностного подхода. Анализ НОД. | Очная.  С участием преподавателей ИРООО | Бакуменко С.Л.  Крейк О.Ю. |
| Март | Основы организации инклюзивного образования в ДОУ. Дифференцированный подход к детям с ОВЗ в ходе образовательного процесса в условиях инклюзивной группы. | Очная. С приглашением воспитателей детских садов г. Омска | Бакуменко С.Л.  Понеткова С.Ю.  Гоммер Т.Н. |
| Апрель | Использование моделирования в различных видах детской деятельности | Очная | Бакуменко С.Л.  Крейк О.Ю. |
| Апрель | Многофункциональные дидактические пособия как средство активизации детей в различных видах деятельности. | Очная  (мастер-классы) | Бакуменко С.Л.  Баранова А.Н.  Понеткова С.Ю.  Жестовская О.Б.  Крейк О.Ю. |
| Май | Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников на основе экспериментирования и коллекционирования. | Очная | Бакуменко С.Л.  Ниязова Р.Р.  Понеткова С.Ю. |
| Июнь | Создание условий для формирования и развития детской самостоятельности | Очная или заочная (дистанционно) | Бакуменко С.Л.  Горай И.Е. |
| Август | Проектирование образовательного процесса в режимных моментах в соответствии с ФГОС. | Очная | Бакуменко С.Л.  Нихельман Г.Г. |
| Август | Планирование и организация индивидуальной работы с дошкольниками в ходе воспитательно-образовательного процесса | Очная | Бакуменко С.Л.  Герр Н.В. |
| Сентябрь | Инновационные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС. | Очная или заочная (дистанционно) | Бакуменко С.Л. |
| Сентябрь | Мотивация как один из структурных компонентов деятельности дошкольников | Очная | Бакуменко С.Л.  Бахитова О.А. |
| Октябрь | Проектирование НОД по разным образовательным областям | Очная (форма организации – подгрупповая) | Бакуменко С.Л.  Творческая группа – 5-6 педагогов (по согласованию) |
| Октябрь | Развитие у старших дошкольников смысловой стороны речи посредством игр-драматизаций. | Заочная (дистанционно) | Бакуменко С.Л.  Забродина Н.В. |